

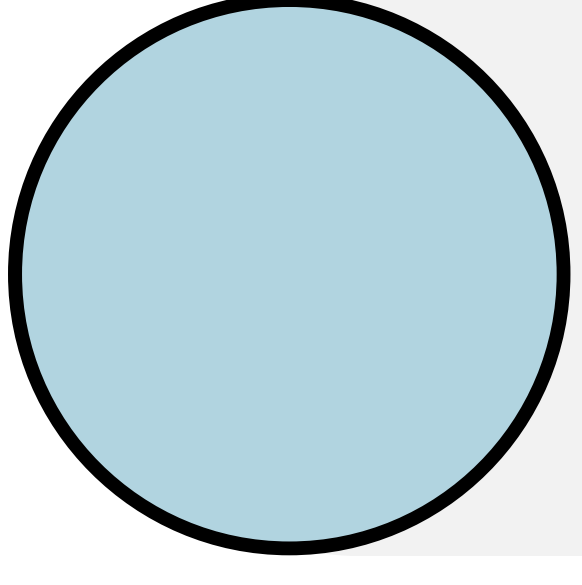
BENİM HAKKIMDA HERŞEY



kindiedays

Dersler

-  Benim adım 
-  Vücudum müzik yapıyor 
-  Çocukların kişisel geçmişleri 
-  Günlük hayatta teknoloji 
-  Duygularınızı adlandırın 
-  Vücudum ve sınırlarım 
-  Bedenim aracılığıyla sanat 
-  Kişisel hijyen - elleri yıkamak 
-  Uzunluk 



Benim adım

Giriş

İlk yıllarda isim oyunu, pek çok faydası olan erken okuryazarlık etkinliklerinden biridir.

Çocukların isimlerini yazmaya hazır olmadan önce şunlara odaklanmaları gerekir:

- İsim tanıma
- Adlarının yazılışı
- Adlarını oluşturmak

SEVİYE 1

Benim adım – Tanınma

SEVİYE 2

Benim adım - Yazılışı

3. SEVİYE

Benim adım İnşaat

DERS ODAĞI VE HEDEFLERİ

- Çocukların harf tanıma ve oluşturma konusunda pratik yapmasına yardımcı olur
- Sayfadaki işaretlerin harfleri ve kelimeleri temsil ettiğini anlama
- Kelimelerin daha küçük seslerden oluştuğunu anlamak (Fonemik farkındalık).
- Çocukların alfabedeki harfleri pratik etmelerini sağlar
- Öğrenmeye ve yazmaya ilgiyi artırır İnce motor becerileri geliştirir.
- El-göz koordinasyonunu geliştirir Çocukların yazma becerilerini geliştirmelerine olanak
- tanır
-

BENİM ADIM -TANINMA

Seviye
1

FAALİYET SÜRESİ

30 dk

DERS

Dilin zengin dünyasıLaagnevsuage ve Okuryazarlık

ÇAPRAZ YETERLİLİKLER

Çoklu okuryazarlık ve BİT yetkinliği

ÖĞRENME ALANLARI

Langu'nun zengin dünyasıRaigceh'in diller dünyası

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Dil farkındalığı

- Yazı diline ilgim var
- Kelimelerin anlamlarını anlıyorum
- Kelimeler, heceler ve ses birimleri de dahil olmak üzere dilin şekillerini ve yapılarını anlıyorum

Dilsel hafıza ve kelime bilgisi

- Kelimelerin ve metinlerin anlamlarını dikkate alarak pratik yaparım

İHTİYAC DUYULAN MALZEMELER

- Mektup ana hatları (yazdırılabilir)
- İsim etiketleri formatı (yazdırılabilir)
- Makas Siyah kalın A4 kağıt (çocuk sayısı kadar) Sıvı tutkal Tutkal yayıcılar Çiçek yaprakları ve yaprakları
- Kamera/telefon Laminasyon makinesi
- Laminasyon kağıtları
-
-

KAYNAKLAR

**MEKTUPLARIN ANAHTARLARI
(BASKILANABİLİR)**

İSİM ETİKETLERİ FORMATI(YAZDIRILABİLİR)

Sonraki sayfalara eklenmiştir

HAZIRLIK

1. Gruptaki her çocuğun ve öğretmenin fotoğrafını çekmek için bir telefon veya kamera kullanın.
2. Gruptaki her çocuk ve öğretmen için bir tane olmak üzere yazdırılabilir isim etiketlerini (sayfa 9) yazdırın. Çocukların ve öğretmenlerin fotoğraflarını küçük boyutta bastırın. Fotoğrafları isim etiketi formatında yapıştırın.
3. Grubun her çocuğu ve öğretmeni için bir isim etiketini lamine edin.
4. Harf taslaklarından her çocuğun adının ilk harfini (sayfa 10-35) yazdırın ve siyah kalın A4 kağıdına yapıştırın.
5. Etkinliğin masasını hazırlayın. Masayı bir masa örtüsüyle örtün. Çocukların erişebileceği şekilde çiçek yapraklarını ve yaprakları masanın üzerine yerleştirin. Ayrıca her çocuk için sıvı tutkal içeren bir kap ve tutkal yayıcı yerleştirin.

AKTİVİTE ADIMLARI

1. Bütün çocukları bir araya toplayın ve bir daire oluşturun.
2. Çocukların tüm isim etiketlerini dairenin ortasına yerleştirin. Çocuklara bugün kimin burada olduğunu, kimin kayıp olduğunu göreceğimizi söyleyin.
3. Öğretmen ismindeki hece sayısı kadar alkışlayarak ismini söyleyerek başlar.
4. Daha sonra öğretmen yaka kartını bulur ve alır.
5. Her çocuğun ismini söyleyerek ve ismindeki hece sayısı kadar alkışlayarak devam edin. Daha sonra çocuğun yaka kartını alması gerekir.
6. Tüm çocuklar isim etiketlerini bulduktan sonra isimlerinin ilk harfini süsleyebilirler. Masaya otururlar ve öğretmen her çocuğa adının baş harfinin bulunduğu siyah A4 kağıdı verir ve her çocuğun adının baş harfini gösterir, örneğin. 'Bak John, J senin adının ilk harfi. Üzerini çiçek yaprakları ve yapraklarla süsleyebilirsiniz.

