

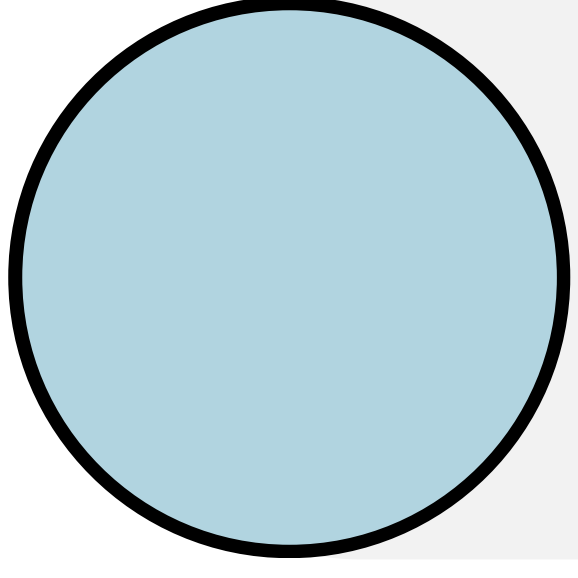
HAYVANLAR



kindiedays

Dersler

-  Kitabın 
-  Çiftlik hayvanları 
-  Sayı Zarı 
-  Hayvan Yogası 
-  Gölge kuklaları 
-  Diş açma 
-  Makas Becerileri 
-  Kelebek Yaşam Döngüsü 
-  Şöyle Yürü... 



KİTABIN

GİRİŞ

Hayvanların büyüleyici dünyasıyla kitapların dünyasına hoş geldiniz. Erken çocukluk eğitiminde kitaplar öğrenme ve keşfetme için güçlü araçlar olarak hizmet eder. Hayvanlarla ilgili ilgi çekici hikayelerin günlük rutinelere entegre edilmesi çocuklarda merak duygusunu ateşleyebilir, okuma sevgisini geliştirebilir ve hayvanlar alemiyle ilgili anlayışlarını derinleştirebilir.

Bu maceraya atılmak için ders planlarınıza kitapları ve hayvanları dahil ederken göz önünde bulundurmanız gereken bazı temel unsurlar şunlardır:

- Çocukların ilgi alanlarına ve deneyimlerine yanıt veren bir kitap seçin.
- Soruları veya tepkileri tahmin edebilmek için kitabı gruba birlikte okumadan önce ön izleme yapın.
- Her hikaye süresi için yeterli zamanı planlayın (yaklaşık 20 dakika).
- Çocuğun sesinizi duyabilmesi ve hikayeye odaklanabilmesi için telefon zili gibi dış seslerin olmadığı huzurlu bir atmosfer önemlidir. Düşük ses seviyesinde rahatlatıcı müzik olması güzel ama değil çocukların dikkatini kitaptan uzaklaştırabilecek aktif şarkılar.
- Kitabı gruba kukla kullanmak gibi yaratıcı yollarla tanıyın.
- Kitabın her karakteri için komik sesler, sesler ve ses değişikliklerini deneyin.
- Çok hızlı okumayın. Çocukların ne olduğunu veya bundan sonra ne olabileceğini düşünmelerine izin verin. Çocukların konuyu anlamalarını destekleyecek sorular sorabilirsiniz. Ayrıca onlara bundan sonra ne olacağını düşündüklerini sorarak tahminlerde bulunmalarını teşvik edebilirsiniz.
- Tepki almak için hikayenin sonunda zaman kazanın. Açık uçlu sorular sorun ve ne olduğunu sorun kitabı beğendiler veya beğenmediler ve bunun nedeni.

SEVİYE 1

Kitaplar - Sahne kullanımı

SEVİYE 2

Kitaplar - Bir kitabı canlandırın

3. SEVİYE

Kitap - Kendi kitabınızı yaratın

DERS ODAĞI VE HEDEFLERİ

- Sayfadaki işaretlerin harf ve kelimeleri temsil ettiğini anlamak
- Kelimelerin daha küçük seslerden oluştuğunu anlamak (Fonemik farkındalık)
- Çocukların hayal gücünü harekete geçirir ve merakını teşvik eder
- Farklı düşünmeyi geliştirir (birçok nesnenin farklı kullanımlarını düşünme yeteneği)
- İletişim ve dil becerilerini geliştirir
- Çocuklar başkalarıyla işbirliği yaptıkça sosyal beceriler gelişir
- Kendine güven ve kendini ifade etme yeteneği gelişir
- Yazma becerileri gelişir
- Okuma sevgisi teşvik edilir

Kitabın Sahne kullanımı

Seviye
1

SÜRE

15 dakika

DERS

Dilin zengin dünyasıLagnegsuage ve

Okuryazarlık

ÖĞRENME ALANLARI

Zengin dil dünyası
Çevremi Keşfetmek ve Etkileşimde Bulunmak

ÇAPRAZ YETERLİLİKLER

Çoklu Okuryazarlığı
Düşünme ve Öğrenme
Dillerin zengin dünyası

ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Dil kapsamlı becerileri
 - Resimleri ve nesnelere anlıyorum
 - Bağlantılarında yeni terimler öğreniyorum
 - Yeni kelimeler öğreniyorum Çevre Eğitimi Dil kullanım becerileri
- Hayvan türlerini tanımlayabilirim
- Metinlere ve çok yönlü çocuk edebiyatına aşinayım
- Dil farkındalığı
 - Çok yönlü çocuk edebiyatına aşinayım
 - Hikaye dinlemekten hoşlanırım

İHTİYAC DUYULAN MALZEMELER

- ' Boz Ayı, Boz Ayı ne görüyorsun?' Kitabı VEYA kitabın çevrimiçi sürümünü kullanın
- Hayvan Flashcards (yazdırılabilir)
- 11 Buzlu şeker veya dallar Laminasyon makinesi (isteğe bağlı)
- Laminasyon tabakaları (isteğe bağlı)

KAYNAKLAR

ÖĞRETMENLER İÇİN HAYVAN KARTLARI

(YAZDIRILABİLİR)

Sonraki sayfalara eklenmiştir

HAZIRLIK

1.Baskılar için:

- Kitabın bilgi kartlarını yazdırın, kesin (ve lamine edin) (sayfa).
- Kuklalar oluşturmak için arkalarına bir dondurma çubuğu veya küçük dallar yapıştırın.

Kitabın Sahne kullanımı

Seviye
1

AKTİVİTE ADIMLARI

1. Öğretmen, çocukları selamlamak ve adlarını sormak için 'Boz Ayı' çubuk kuklasını kullanarak hayvan temasını tanıtır.
2. 'Boz Ayı' çubuk kuklası, çocukları hayvan arkadaşlarının da yer aldığı heyecan verici bir hikaye anlatma macerasına davet ediyor.
3. Kitabı okumadan önce öğretmen çeşitli hayvan çubuklu kuklaları tüm çocukların görebileceği şekilde yere koyar. Katılımı teşvik eden öğretmen çocuklardan görebildikleri hayvanları belirlemelerini ister.
4. Öğretmen, çocukların hikayeyi anlamalarına olanak tanıyacak şekilde kitabı yavaş bir hızda okumaya başlar. Öğretmen, her hayvanın çıkardığı sesleri taklit ederek, farklı ses ve sesler kullanarak, sesi yükseltip alçaltarak karakterlere hayat verir.
Örneğin: "Mor kedi, mor kedi, ne görüyorsun? Miyav, miyav" (bir kedinin miyavlama sesi eşliğinde).
5. Öğretmen "Koz Ayı, Boz Ayı, ne görüyorsun?" şeklindeki açılış cümlesini okurken, çocuklardan bahsedilen hayvanın eşleşen çubuk kuklasını bulmaları ve uygun sayfanın üstüne yerleştirmeleri istenir.

