

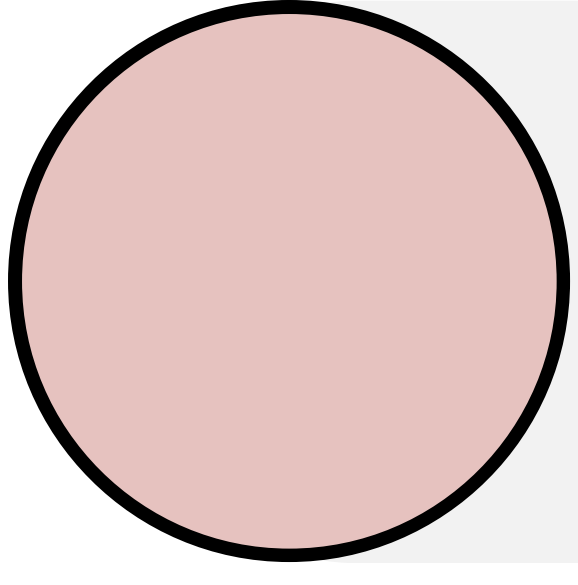
# TOPLULUK YARDIMCILARI





## Dersler

-  Topluluk yardımcıları 
-  Topluluk Yardımcılarıyla Sanat Araştırmaları 
-  Anaokulu Gazetesi 
-  Kişisel Hijyen ve Mikroplar 
-  Sağlık Dünyası 
-  Yerel Kahramanlarımızı Keşfediyoruz 
-  Diş Hekimleri ve Diş Sağlığı 
-  Oyunlara güven 
-  Yerel topluluk 
-  Mektup Bağlama Etkinlikleri 
-  Mandallarla Sayısal Keşif 



# Topluluk yardımcıları

## GİRİŞ

Topluluk yardımcıları temasının heyecan verici bir keşfine öğretmenlere hoş geldiniz! Bugün çocuklar, topluluğumuza katkıda bulunan çeşitli bireylere ilişkin anlayışlarını derinleştirecek üç etkileşimli etkinliğe katılacak.

Bu aktiviteler çocuklar arasında katılımı, eleştirel düşünmeyi ve bilginin akılda kalmasını teşvik etmek için tasarlanmıştır. Öğrenimi gerçek yaşam bağlamlarıyla ilişkilendirmek, günlük yaşamlarımızda hayati rol oynayan topluluk yardımcılarına karşı takdir ve saygı duygusunu geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğlenceyi, işbirliğini ve değerli öğrenme deneyimlerini birleştiren bir eğitim yolculuğuna çıkmaya hazır olun. Gelin, çocuklara topluluklarının aktif üyeleri olmaları için ilham verelim!

### SEVİYE 1

Topluluk Yardımcıları - Bulmacalar

### SEVİYE 2

Topluluk Yardımcıları - Hafıza oyunu

### 3. SEVİYE

Topluluk Yardımcıları - Casusluk yapıyorum

## DERS ODAĞI VE HEDEFLERİ

- Yerel topluluk farkındalığı Topluma güvenlik ve ait olma duygusunu teşvik eder
- Güvenli seçimler yapmayı teşvik eder (nasıl yardım isteneceğini ve kimden yardım isteneceğini öğrenme) İletişim ve dil becerilerini geliştirir Kendi topluluklarına katılımı
- teşvik eder Var olmanın önemini öğrenirler olduklarını anlarken yardımcı olurlar
- Gelecekteki kariyer seçimlerine ilgi uyandırır (birçok nesnenin farklı kullanımlarını düşünme yeteneği)
-

# Topluluk Yardımcıları Bulmacaları

Seviye  
1

## SÜRE

15 dakika

## DERS

Dilin zengin dünyası

Seosiyal Araştırmalar

## ÇAPRAZ YETERLİLİKLER

Katılım ve Katılım

## ÖĞRENME ALANLARI

Ben ve topluluğum  
Zengin dil dünyası

## ÖĞRENME HEDEFLERİ

Yerel topluluğun mevcut durumu

Dünya görüşü eğitimi

-Beni ilgilendiren veya ilgimi çeken güncel bir konuyu tartışırım

-Bir şeyleri merak ediyorum ve sorular soruyorum

-Yerel toplumdaki çeşitliliği öğreniyorum

-Başkalarına karşı karşılıklı saygım var

-İnsanların farklı ama eşit olduğunu anlıyorum Dil hafızası ve kelime bilgisi Yerel topluluğun geleceği

-Ben bir şeylere isim veririm

-Örneğin hayali inşa ederek geleceği tahmin ediyorum

-Geleceğin dünyasında kendi bağlamlarında yeni terimler öğreniyorum veya ilgi çekici meslekler hakkında

konuşuyorum Dil anlama becerileri

-Yeni kelimeler öğreniyorum

## GEREKLİ MALZEMELER

- Topluluk yardımcıları- Bulmacalar (basılabilir dosyalar) Topluluk yardımcıları- Resimler
- (basılabilir dosyalar) Laminasyon makinesi
- Laminasyon levhaları Makas
- 

## KAYNAKLAR

TOPLULUK YARDIMCILARI - BULMACALAR

(BASKILANABİLİRLER)

TOPLULUK YARDIMCILARI - RESİMLER (BASTIRILABİLİRLER)

Sonraki sayfalara eklenmiştir

## HAZIRLIK

### 1. Basılabilirler için:

- Topluluk yardımcıları bulmacalarını yazdırın ve kesin. Daha sonra her bulmacayı lamine edin ve ikiye bölün.
- Topluluk yardımcılarının resimlerini bastırın, kesin ve lamine edin.





# Topluluk Yardımcıları Bulmacaları

Seviye  
1

## AKTİVİTE ADIMLARI

1. Öğretmen, topluluk yardımcıları temasını keşfetmek için tüm çocukları bir daire oluşturarak bir araya toplar.
2. Öğretmen, farklı topluluk yardımcılarının resimlerini çocukların önüne baş aşağı yerleştirerek etkinliği düzenler.
3. Bir çocuktan bir resmi çevirerek grubun geri kalanına göstermesi ve herkesin görebileceği şekilde dairenin ortasına yerleştirmesi istenir.
4. Öğretmen çocukları resimde gösterilen topluluk yardımcısını tanımlamaya ve isimlendirmeye teşvik eder. Anlayış ve katılımın sağlanması için gerektiğinde destek sağlanır.
5. Öğretmen başka bir çocuğu başka bir resmi çevirmeye ve tasvir edilen topluluk yardımcısını bulmaya davet ederek aktiviteye devam eder. Bu süreç tüm resimlerde tekrarlanarak her çocuğun katılma hakkı sağlanır.
6. Öğretmen topluluk yardımcılarının önemini ve onların toplumu destekleme ve yardım etmedeki rollerini vurgulamak için biraz zaman ayırır.
7. Etkinliğin bir sonraki bölümüne geçerken öğretmen bulmaca kavramını tanıtır. Öğretmen örnek bir bulmaca kullanarak parçaların tam bir resim oluşturacak şekilde nasıl bir araya geldiğini gösterir.
8. Çocuklara bulmacaları çözmek için birlikte çalışma fırsatı verilir. Farklı kombinasyonları keşfetmeleri ve bulmacayı tamamlamak için acele etmeden kendi hızlarında çalışmalarını teşvik edilir.
9. Bulmacanın başarıyla tamamlandığı her seferde öğretmen resmi işaret eder ve çocuklara "Kim burada?" diye sorar. Bulmacayı tamamlayan çocuğun gururla yanıt vermesine ve resimdeki topluluk yardımcısını tanımlamasına izin verilir.

