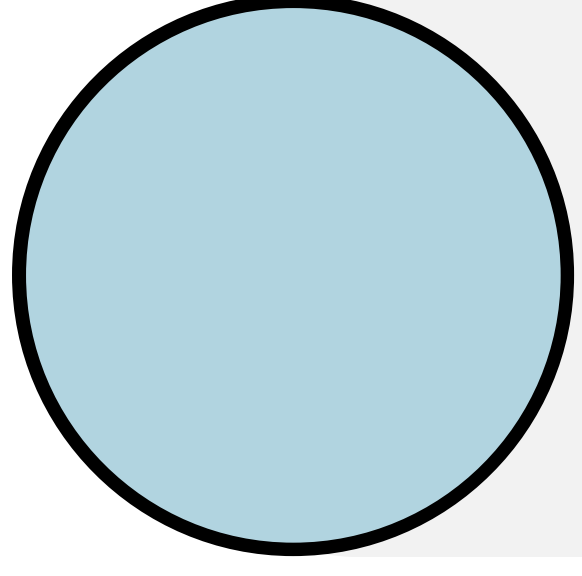


# ÇEVRE



# Dersler

-  Hikaye Taşları 
-  Doğanın Sesleri 
-  İyilik Ağaçları 
-  Bir Bitkinin Bahar Yaşam Döngüsü 
-  Yırtık Kağıt Kolajı 
-  Meyve ve sebzeler 
-  Küçük gözlerimle gözetliyorum 
-  Fasulye Torbası Dengesi 
-  Geri dönüşüm 
-  Mektup Kayaları 
-  Doğal Dünyada Matematik Safarisi 



# Hikaye Taşları

## GİRİŞ

Öğretmenler, çevre temalı hikaye taşları etrafında şekillenen okuma-yazma etkinlikleri dünyasına hoş geldiniz! Bu aktivitelerde çocuklar, genç öğrencilerimizin ilgisini çekmek ve onlara ilham vermek için yaratıcılığın, hikaye anlatımının ve doğal dünyanın gücünden yararlanacak. Hikaye taşları sıradan kayalar değildir; hayal gücü, dil gelişimi ve çevre bilinci için araçlardır.

Çocuklar hikaye taşları ile doğanın güzelliklerine dalıp, çevrenin harikalarını keşfedebilirler. Çocuklar resim yapmayı, hikaye anlatmayı ve işbirliğine dayalı öğrenmeyi birleştirerek benzersiz bakış açılarını ifade edebilir, okuryazarlık becerilerini geliştirebilir ve etraflarındaki dünyaya karşı derin bir takdir geliştirebilirler.

Öyleyse hikaye taşlarının gücünü kucaklayalım ve sanatı, hikaye anlatıcılığını ve çevre duyarlılığını birleştiren edebi bir maceraya atılalım. Çocuklar gezegenimiz üzerinde olumlu bir etki yaratmaya hazır hikaye anlatıcıları, çevre savunucuları ve yaşam boyu öğrenenler haline gelirler.

### SEVİYE 1

Hikaye Taşları - Basit Taş Resimleri

### SEVİYE 2

Hikaye Taşları - İşbirlikçi Hikaye Anlatımı

### 3. SEVİYE

Hikaye Taşları - Bir taşı boya

## DERS ODAĞI VE HEDEFLERİ

- Yaratıcılığı ve hayal gücünü teşvik eder.
  - Kelime dağarcığını ve dil gelişimini artırır.
  - Anlatma ve hikaye anlatma becerilerini geliştirir.
  - Aktif dinlemeyi ve anlamayı destekler.
  - Çocukların olayları sıralamayı ve fikirleri organize etmeyi öğrenmelerine yardımcı olur.
  - İnce motor becerilerini ve el-göz koordinasyonunu geliştirir.
- Çocuklar hikaye anlatmak için birlikte çalışırken işbirliğini ve sosyal becerileri geliştirir.

# Hikaye Taşları

## Basit Taş Resimleri

Seviye  
1

### SÜRE

15 dakika

### DERS

Dilin zengin dünyasıLaagngesuage ve Okuryazarlık

### ÇAPRAZ YETERLİLİKLER

Çoklu okuryazarlık ve BİT yetkinliği

### ÖĞRENME ALANLARI

Dillerin zengin dünyası LangDuiavgeresse ifade biçimlerinin zengin dünyası

### ÖĞRENME HEDEFLERİ

- Dil anlama becerileri Konuşma üretme becerileri
    - Resimleri ve nesnelere anlıyorum
    - Konuşma dilini kullanıyorum
    - Doğru ve açıklayıcı bir dil anlıyorum
  - Dil farkındalığı - Dilsel hafıza ve kelime bilgisi
    - Kendi hikayelerimi uyduruyorum
    - Ben şeyleri adlandırırım Sözlü ve bedensel ifade
  - Açıklayıcı kelimeler kullanım -Edebi sanata aşina olurum
- Dil kullanma becerileri
- Açıklayıcı ve anlatıyorum
  - Sırayla konuşuyorum

- 
- 
- 

### İHTİYAC DUYULAN MALZEMELER

- Pürüzsüz taşlar
- İnce boya fırçaları
- Farklı renklerde boyalar
- Bir çanta

### KAYNAKLAR

### HAZIRLIK

#### 1. Etkinlik için:

- Çocukların sayısı kadar taş toplayın. Taşların düzgün olması ve çocuklar için çok ağır olmaması gerekir.
- Kirleri temizlemek için kayaları yıkayın.
- Taşları, hayvanlar, bitkiler veya doğa olayları gibi çevreden basit resimlerle boyayın.
- Boyalı hikaye taşlarını saklamak için bir çanta alın.



# Hikaye Taşları Basit Taş Resimleri

Seviye  
1

## AKTİVİTE ADIMLARI

1. Öğretmen çocukları bir araya toplar ve taşları sahne malzemesi olarak kullanarak doğanın harikalarını kutlayan bir hikaye anlatma yolculuğuna çıkar.
2. Hikayenin her yeni bölümünde öğretmen, hayvanlar, bitkiler veya doğa olayları gibi çevrenin farklı bir unsurunu temsil eden bir taşı tanıtır. Çocuklar her taşın üzerindeki ayrıntıları gözlemlemeye ve neyin tasvir edildiğini tanımlamaya teşvik edilerek doğal dünyayla bağları güçlendirilir.
3. Hikaye sona erdiğinde öğretmen taşları çocuklara dağıtarak onların bu doğal hazineleri tutmalarına ve keşfetmelerine olanak tanır. Çocuklardan her taşın üzerindeki resmi isimlendirmeleri istenir, böylece çevrenin çeşitli unsurlarına ilişkin anlayışları ve takdirleri derinleşir.
4. Öğretmen, taşlara ve onlara karşılık gelen resimlere olan aşinalıklarını temel alarak çocukları taşları kullanarak basit cümleler kurmaya teşvik eder. Sırayla bir taşı kullanarak "Bir kelebek görüyorum" veya "Güneş sarıdır" gibi cümleler kurabilirler.

